

Zasady Przedmiotowego Oceniania z fizyki dla klas 7 – 8

I. Zasady Przedmiotowego Oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

- ✓ Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- ✓ Podstawę programową dla klas VII i VIII szkoły podstawowej.
- ✓ Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, Marii Nowotny-Różańskiej, Wyd. Nowa Era.

II. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- Okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny);
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. **Prace klasowe** całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. **Kartkówki** 10 – 20 min. (obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
3. **Wypowiedzi ustne** oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka fizycznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
4. **Prace doświadczalne:**
 - ✓ wykonywanie doświadczeń na lekcji pod kierunkiem nauczyciela,
5. Dla prac klasowych i kartkówek ustala się następujące normy procentowe do poszczególnych ocen:

Ocena	Prace klasowe	„Kartkówki” i inne formy prac pisemnych
6	98 – 100%	100%
5	86 – 97	91 – 99
4	71 – 85	75 – 90
3	51 – 70	51 – 74
2	31 – 50	31 – 50
1	0 – 30	0 – 30

IV. Semestralne i końcoworoczne ocenianie uczniów.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac doświadczalnych. Inne oceny mają charakter wspomagający. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej

Szkoła Podstawowa nr 5 w Zgierzu

nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności ale również rozwój ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności na przestrzeni całego roku szkolnego. Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z ZPO.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z fizyki.
Sposób informowania zawarty jest w Statucie Szkoły.
 - d) o ocenach cząstkowych lub końcowych informuje rodziców:
 - ✓ wychowawca klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań,
 - ✓ nauczyciel uczący podczas konsultacji.

VI. Ogólne kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- ✓ stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- ✓ formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- ✓ stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: encyklopedii, internetu,
- ✓ projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ✓ korzysta z wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy z fizyki,
- ✓ bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- ✓ przekształca wzory i sprawnie wykorzystuje je do rozwiązywania zadań,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ✓ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice właściwości fizycznych,
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Szkoła Podstawowa nr 5 w Zgierzu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia, zapisuje proste wzory.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej w stopniu pozwalającym na kontynuowanie nauki fizyki.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela.

VII. Inne postanowienia

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub inną niesatysfakcjonującą go ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w terminie wskazanym przez nauczyciela. Poprawiona ocena jest wpisana do dziennika obok oceny poprawianej. Poprawa może zawierać inne zadania niż praca klasowa. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.
4. W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej w pierwszym terminie i w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły mimo ustalenia terminu jej napisania, nie wywiązał się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oznaczenie „nb” w dzienniku oznacza, że uczeń ma do zaliczenia pracę klasową/kartkówkę/projekt w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie odnotowane jest wpisem „np.” w dzienniku. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze; kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
7. Braki w zeszycie (zapisy z lekcji,), niezaliczone kartkówki uczeń powinien uzupełnić w terminach podanych w procedurze usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole.
8. Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
9. Ucieczka z pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki, odmowa odpowiedzi ustnej, niesamodzielną pracę, jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
10. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
11. Laureaci i finaliści konkursu z fizyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
12. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
13. Uczeń swoim zachowaniem na lekcji nie przeszkadza sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy.
14. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.
15. Kwestie nieuregulowane powyższym regulaminem rozwiązuje Statut Szkoły.