

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

### **Informatyka**

#### **Klasy 4-8**

#### **I. CELE OCENIANIA:**

**Ocenianie wewnętrzne ma na celu:**

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
3. Motywowanie do samorozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
11. Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
12. Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

#### **II. OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:**

Zgodnie z Podstawą Programową, jako parytetowe przyjmuje się w szkole, a w szczególności na lekcjach informatyki zadania:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym
4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej

5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

### **III. SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA:**

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy,  
a w szczególności:

1. Znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomość budowy komputera.
5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie prostego tekstu, grafiki.
7. Wykorzystanie komputera i Internetu do wspomagania uczenia się.

Bardziej szczegółowe cele i standardy wymagań edukacyjnych odnoszące się do poszczególnych etapów nauczania oraz działów programowych znajdują się w Planach Wynikowych oraz Standardach Wymagań Edukacyjnych.

### **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN.**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego stopnia.

#### **Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
  - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

- Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomoc innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
- Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popołnia liczne błędy merytoryczne;
- Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popołnia liczne błędy merytoryczne;
- Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;

- Nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń.

## **V. JAWNOŚĆ OCEN:**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
2. Ocen jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

## **VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ:**

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych,
2. Aktywność podczas lekcji,
3. Chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
4. Nauczyciel również bierze pod uwagę, utrudnione warunki uczenia się (2-3 uczniów przy jednym komputerze) i utrwalania wiadomości w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej:

1. Wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
2. Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
3. Konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
4. Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych (np. podczas pracy z edytorem grafiki),

5. Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
6. Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,

## **VII. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
3. Wiadomości i umiejętności, których uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
4. Stosowanie przez ucznia języka informatycznego - terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
5. Przygotowanie do zajęć – posiadanie dyskietki, płyty CD, podręcznika, notatnika, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela itd.,
6. Udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
7. Samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.
8. Umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.
9. Przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP przy pracy z komputerem.

## **VIII. PODSTAWA USTALENIA OCENY**

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

1. Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych;
2. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;;

3. Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
4. Analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa).

## **IX. ZASADY USTALANIA OCENY BIEŻĄCEJ (CZĄSTKOWEJ)**

Obszary, w których uczeń oceniany jest według podanej tabeli wymagań edukacyjnych w zakresie wiadomości i umiejętności:

### **1. Sprawdziany-** tzw. klasówki i kartkówki:

- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór algorytmu),
- wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia)- punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe,
- rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania),

### **2. Testy:**

- podanie poprawnej odpowiedzi

Sprawdziany, prace klasowe i testy są punktowane, a punkty przelicza się na oceny według skali:

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| 0-29%          | niedostateczna (1) |
| 30-50%         | dopuszczająca (2)  |
| 51-74%         | dostateczna (3)    |
| 75-89%         | dobra (4)          |
| 90-100%        | bardzo dobra (5)   |
| 100%+zad. dod. | celująca (6)       |

### **3. Odpowiedzi ustne** za które stawia się stopnie w zależności od:

- rzeczowości,
- zakresu wiadomości z przedmiotu,
- argumentacji- wyrażanie sądów, uzasadnienie,
- stosowania języka informatyki,
- obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności,
- dynamiczności,
- aktywności myślowej,

- kulturę przekazywania wiadomości,
- gotowość do stosowania wiedzy z innych przedmiotów na informatyce.

4. **Aktywność i zaangażowanie na lekcji:**

- częste zgłaszanie się do odpowiedzi i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
- wkład pracy własnej,
- udział w pracy klasy lub grupy,
- za przygotowanie się do lekcji i aktywny w niej udział będą odnotowane plusy

**Plusy można otrzymać za:**

- podanie kilku prawidłowych, pojedynczych informacji,
- wyjaśnienie pojęcia,
- przedstawienie oryginalnego pomysłu/ sposobu rozwiązania problemu z zakresu informatyki.
- wygłoszenie przygotowanego krótkiego wystąpienia,
- prezentacja, podsumowanie pracy grupy,
- udział w dyskusji,
- wykonanie obliczeń, schematów, wykresów itp. na tablicy lub komputerze,
- przygotowanie, przeprowadzenie demonstracji, pokazu.

**Minusy można otrzymać za:**

- nie wykonywanie zadań, poleceń (brak podjęcia próby wykonania zadań) dotyczących tematu lekcji- zgodnie z możliwościami ucznia,
- brak współpracy w grupie,
- utrudnianie pracy innym uczniom,
- nie wykonywanie notatki, zadań w zeszycie,
- nie przynoszenie potrzebnych materiałów.
- na koniec semestru nauczyciel oblicza plusy/ minusy i wystawia każdemu uczniowi częściową ocenę.

5. **Praca w grupie:**

- organizacja grupy,
- wkład pracy, funkcje i zadania w grupie,
- komunikacja w grupie,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.

6. **Prace długoterminowe, prace projektowe:**

- zrozumienie zadania;

- zaplanowanie rozwiązań(oryginalność);
- realizacja rozwiązań;
- prezentacja otrzymanych wyników;
- zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej,
- estetyka wykonania.

**7. Aktywność poza lekcjami informatyki:**

- udział i wyniki w konkursach:
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne- bdb
- awans do następnego etapu- celujący
- prowadzenie strony internetowej szkoły:
- dostarczanie, wyszukiwanie informacji z internetu,
- pisanie referatów i artykułów na komputerze,

**KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum trzy oceny w semestrze.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
5. Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Prace klasowe teoretyczne jak i sprawdziany praktyczne obejmujące swym zakresem wiadomości/ umiejętności z więcej jak trzech ostatnich lekcji są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył. Sprawdzian może odbyć się najwcześniej po tygodniu od momentu ustaleń, o których mowa wyżej.
7. Sprawdziany wiedzy tzw. „kartkówki” lub sprawdziany umiejętności- na komputerze, obejmujące swym zakresem wiadomości/ umiejętności z trzech ostatnich lekcji trwają 15- 20 minut i mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego informowania uczniów.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na klasówce uczeń ma prawo do zaliczenia jej w formie i w terminie ustalonej z nauczycielem.

9. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianej pracy klasowej powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym w następnym punkcie.
10. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami w obecności nauczyciela przedmiotu lub innego nauczyciela, który będzie kontrolował samodzielność pracy. Wynik ogólny stanowi średnią z oceny pierwszej i drugiej.
11. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
12. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, traci prawo do następnych poprawek.
13. Krótkie sprawdziany obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji nie podlegają poprawie. Uczeń na jednej z najbliższych lekcji może zgłosić się do odpowiedzi w celu zaliczenia ćwiczenia z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny ustnej w ciągu semestru.
15. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
16. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. O takiej sytuacji powiadamiają nauczyciela rodzice lub wychowawca klasy.
17. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numer” zwolniony jest w tym dniu z odpowiedzi ustnej.
18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
19. Dla uczniów, o którym mowa w punkcie 18 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
20. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
21. W przypadku gdy uczeń lub klasa, niezgodnie ze statutem w różny sposób unika lub utrudnia przeprowadzenia kartkówki lub klasówki w zapowiadany terminie, nauczyciel po poinformowaniu o tym fakcie wychowawcę klasy i wspólnym przeanalizowaniu problemu może zarządzić pracę klasową w innym terminie bez zapowiadania.
22. Projekt oceny semestralnej wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa tygodnie, a roczną na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Ocena ta nie jest średnią

arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu semestru.  
Projekt oceny może ulec zmianie.

Kamil Latosiewicz