

## **Przedmiotowe ocenianie z techniki klasy 5-6**

**Dorota Bartczak**

### **1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia**

Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

### **2. Obszary oceniania**

Ocenianiu podlegają:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Aktywność
- Praca w grupie
- Zachowanie i postawy

### **3. Sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów:**

Obowiązuje skala ocen od 1-6. Uczeń otrzymuje oceny za:

- Formy pisemne sprawdzające wiedzę
- Formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- Formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne - ocena pracy finalnej
- Obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- Prace domowe
- Aktywność na zajęciach
- Postawa i zachowanie

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

### **4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

- **Ocena celująca:**
  - Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
  - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
  - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

- jego zachowanie i postawa są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- wzorowo prowadzi swój zeszyt

- **Ocena bardzo dobra**

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowanie i postawa są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

- **Ocena dobra**

- Uczeń opanował nie pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania
- jego zachowanie i postawa są poprawne
- dobrze prowadzi swój zeszyt

- **Ocena dostateczna**

- Uczeń opanował w stopniu dostatecznym zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania o średnim stopniu trudności
- jego zachowanie i postawa są poprawne
- prowadzi zeszyt

- **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania o niewielkim stopniu trudności
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w następnej klasie
- jego zachowanie i postawa są poprawne

- prowadzi zeszyt
- **Ocena niedostateczna**
  - Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a bariery uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
  - nie angażuje się na lekcji
  - nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
  - nie prowadzi zeszytu
  - nie oddaje prac wytwórczych.

## **5. Zasady pracy z uczniem**

W przypadku, gdy uczeń cały rok się stara i jest zaangażowany na lekcji można mu podnieść ocenę z przedmiotu o jeden stopień na koniec semestru lub roku szkolnego.

## **6. Zasady pracy z uczniem zdolnym**

- Włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- Zaangażowanie w pomoc koleżeńską i uroczystości klasowe i szkolne
- Zadania dodatkowe

## **7. Zasady pracy z uczniem słabym**

- Zachęcanie do wykonywania drobnych zadań
- Pomoc w wykonywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności
- ocena zaangażowania i chęci uwzględniając możliwości indywidualne ucznia
- motywowanie ucznia poprzez systematyczne ocenianie jego drobnych postępów

## **8. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza ocenę niedostateczną. Brak przygotowania dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

## **9. Zasady poprawiania ocen częściowych**

Uczeń może poprawić każdą ocenę z przedmiotu w ciągu dwóch tygodni, z tym że liczą się obie oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

